

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام الأساسي للحكم
رمز المقرر:	٣٤٢ نظم-٣
البرنامج:	الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الدراسي الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	العدد	التكرار	ساعات التعلم
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥×٢	٢٥
٢	الواجبات	١	٢×١	٢
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	٢	١×٢	٢
٦	اختبار نهائي	١	٢×١	٢
٧	التحضير للاختبارات	٢	٢×٢	٤
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٢
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨١

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن دراسة: النظرية العامة للدساتير وتحديد مفهوم الدولة وأركانها والسلطات فيها وواجباتها وحقوقها والحقوق والحريات العامة وخصائص النظام الأساسي في المملكة العربية السعودية وبقية الأنظمة الأساسية (نظام مجلس الوزراء - نظام مجلس الشورى - نظام هيئة البيعة) وإبراز تميز المملكة بالالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام. - معرفة مبادئ وخصائص النظام الأساسي للحكم مقارنة بالنظرية العامة للدساتير. - الإلمام بالأنظمة الأساسية في المملكة (نظام مجلس الوزراء - نظام مجلس الشورى - نظام هيئة البيعة). - إدراك مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري. - معرفة سلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها. - الإلمام بالحقوق والحريات العامة التي نص النظام الأساسي للحكم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ - س	1.1 يتعرف على مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.
٢ - س	1.2 - معرفة الدولة وأركانها والسلطات فيها واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات
	2 المهارات
١م - ر	2.1 يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم لإدراك تمسك المملكة بهويتها الإسلامية
٣م - ر	2.2 القدرة على تحليل النصوص النظامية وإدراك الحقوق والواجبات والحريات العامة التي نص عليها النظام الأساسي للحكم.
	3 الكفاءات
١ - ت	3.1 يستخدم النصوص النظامية استخداماً سليماً في الوقائع التطبيقية للأنظمة الأساسية للحكم في المملكة العربية السعودية.
٢ - ت	3.2 يختار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.
٣ - ت	3.3 يعرض رأيه في مسائل النظام الأساسي للحكم عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	تدرس مفردات هذا المقرر وفق النظام السعودي مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٤
٣	التعريف بالنظام الأساسي للحكم ونشأته وأهميته وعلاقته بالسياسة الشرعية	١
٣	مبادئ نظام الحكم في الإسلام.	٢
٣	نظرية الدولة في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري	٣
٣	القواعد العامة للقانون الدستوري، النظم السياسية	٤
٣	الأنظمة الأساسية في المملكة	٥
٦	دراسة تفصيلية لنصوص النظام الأساسي للحكم	٦
٣	الحقوق والحريات العامة في النظام الأساسي للحكم	٧
٣	خصائص النظام الأساسي للحكم	٨
٣	سلطات الدولة وفق النظام الأساسي للحكم: السلطة القضائية في المملكة	٩
٣	السلطة التنفيذية في المملكة	١٠
٣	السلطة التنظيمية	١١
٣	التعريف بالنظام الأساسي للحكم ونشأته وأهميته وعلاقته بالسياسة الشرعية	١٢
٦	التعريف هيئة البيعة ومجلس الشورى ومجلس الوزراء	١٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	معرفة الدولة وأركانها والسلطات فيها واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم لإدراك تمسك المملكة بهويتها الإسلامية	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	القدرة على تحليل النصوص النظامية وإدراك الحقوق والواجبات والحريات العامة التي نص عليها النظام الأساسي للحكم.	- المحاضرات - التدريب العملي	-- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم النصوص النظامية استخداماً سليماً في الوقائع التطبيقية للأنظمة الأساسية للحكم في المملكة العربية السعودية.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات - الشفهية
3.2	يختار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات - الشفهية
3.3	يعرض رأيه في مسائل النظام الأساسي للحكم عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات - الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع	-----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً. - إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيينات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد. - إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالجوال أو عن طريق الواتساب. - الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية ، أحمد عبد الله بن باز ، ط٣ ، ١٤٣٣ هـ .
----------------------	---

<p>النظام السياسي الإسلامي مقارنا بالدولة القانونية، منير حميد البياتي، عمان، دار النفائس، ط٣، ١٤٣١هـ.</p> <p>- الوثائق الرسمية لكل من النظام الأساسي للحكم و نظام مجلس الوزراء و نظام مجلس الشورى و نظام هيئة البيعة.</p> <p>- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد عبد الله المرزوقي</p> <p>- الحقوق و الحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط١، ١٤٢٦هـ.</p> <p>- خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني.</p> <p>- النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية بين الشريعة الإسلامية والقانون المقارن، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب.</p> <p>- النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، محمد بن حسين القحطاني، ط١، ١٤٣٢هـ.</p> <p>- تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب وزمرؤه، ١٤٢٨هـ.</p> <p>- موسوعة الفقه السياسي الإسلامي. فؤاد النادي.</p> <p>- الأحكام السلطانية للماوردي.</p> <p>- النظام القضائي في المملكة العربية السعودية – حامد أبو طالب.</p> <p>- مبادئ الأنظمة السياسية المعاصرة – محمد أبو زيد.</p> <p>- تاريخ ملوك آل سعود – سعود بن هذلول.</p> <p>- مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية – عيد الجهني.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.</p> <p>- المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- يلزم توفير قاعتين دراسية تستوعب كل واحدة ٣٠ طالبا على الأقل.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	الأداء التدريسي
مباشر (المتابعة)	رئيس القسم	الأداء التدريسي
مباشر	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مراجعة الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	تقييم الطلاب في المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م